

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Спутниковская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Спутниковская СОШ»

В.Г. Федорович

приказ № 01-15/71 от 15.08.2022г.



**Аннотации к рабочим программам**

**ФГОС СОО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

п. Первомайский, 2022 г.

## Аннотации к рабочим программам ООП СОО

### Нормативно-правовые документы:

10-11 классы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, далее – ФГОС СОО;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), далее – ПООП СОО;

– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Спутниковская СОШ» (протокол педагогического совета №1 от 09.08.2022 г., приказ директора от 15.08.2022 г. № 01-15/71, далее – ООП СОО;

– Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Спутниковская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

класс	предмет	Краткая аннотация
10	Астрономия	<p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:</p> <p>1 В.М. Чаругин, Астрономия. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.- 144с.: ил.- (Сферы 1-11).</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li><li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li><li>- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел</li></ul>

		<p>принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p>Место предмета в базисном учебном плане Согласно учебному плану на изучение астрономии в 10 классе отводится 34 часа из расчета: 1 час в неделю.</p>
10	География	<p>Целью реализации программы учебного предмета «География» является освоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также</li> </ul>

		<p>географической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) среднего общего образования рассчитана на 34 учебных часа в год в 10 классах (1 час в неделю). Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) среднего общего образования содержит следующую структуру: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмет; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>При реализации рабочей программы учебного предмета «География» (базовый уровень) предусматривается применение следующих форм текущего контроля:  фронтальный опрос учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, тестовая работа, устный ответ у доски, , самоконтроль.</p>
10-11	История России. Всеобщая история	<p><b>10 класс</b></p> <p>Цели: - сформировать у обучающихся целостные представления о мировой истории XX века, роли в ней России и населяющих ее народов, о единстве всемирной истории через интеграцию учебного материала по отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI вв ; - воспитывать гражданственность; активное восприятие молодыми людьми демократических и гуманистических ценностей современного общества; - развивать способности анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиций историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним; делать нравственный, гражданско-патриотический выбор в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей; - развивать гуманитарную культуру обучающихся , приобщать к ценностям национальной культуры, воспитывать уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; - подготовить старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и прививать им навыки самообразования.</p>

Содержание курса: Всеобщая история «История новейшего времени» Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939 гг.) Вторая мировая война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Повторение по курсу. «Российская империя в XX-начале XXI в». Россия в годы великих потрясения. Советский Союз в 1920-1930-х годах. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг. Российская Федерация. Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа. Планируемые результаты: обучающийся изучит основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода; основные этапы и ключевые события истории России и мира; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; овладеет целостными представлениями об историческом пути человечества в XX веке; научится применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений XX века в курсе всеобщей истории; соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **11 класс**

Цель изучения курса: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Содержание курса: Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.) Россия в 1917—1921 гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. СССР в годы перестройки (1985—1991 гг.). Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в. Российская Федерация в 2000—2008 гг. Мир во второй половине XX — начале XXI в. Планируемые предметные результаты: обучающийся изучит историю России и мира в Новейшее время (XX — начало XXI в.); освоит систематизированные знания об истории человечества, получит целостное представление о месте и роли России во всемирноисторическом процессе. Обучающийся получит возможность научиться: - пониманию предмета, ключевых вопросов не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; –решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного предмета; – определению типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Рабочая программа рассчитана:

		<p>10 класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа; 11 класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа.</p>
10-11	Литература	<p>Рабочая программа по литературе среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями), примерной программы по литературе для 10-11 классов под разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2014г.)</p> <p><b>Изучение литературы на базовом и углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана: 10 класс – на 102 часа, в неделю – 3 часа; 11 класс – 170 часов, в неделю – 5 часов</p> <p>УМК: Литература 10-11 класс в 2х частях под редакцией В.П. Журавлева. – М.: «Просвещение» 2016 Литература 10-11 класс в 2х частях под редакцией В.И.Коровина. – М.: «Просвещение» 2020</p>
10-11	Немецкий язык	<p>Немецкий язык 10-11 классы к линии УМК под ред. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садовой Л.В., М.А.Лыгаева. Цели обучения немецкому языку Изучение в старшей школе</p>

		<p>немецкого языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: 1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): о речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; о языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; о социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; о компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; о учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. 2. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; 3. развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; 4. формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  10 кл- на 102 часов, в неделю-3 часа;  11 кл – на 102 часов, в неделю-3 часа.</p>
10-11	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников</p> <p>Цель изучения курса: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Задачи: Углубленное изучение тем в области безопасности— жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Расширение представлений об экстремизме и терроризме,— уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике. Совершенствования военно-патриотического воспитания и—</p>

		<p>повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных – природных условиях. Окончательное формирование модели своего поведения при – возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Применение в реальных природных условиях различных – способов ориентирования на местности. Анализирование основных направлений организации защиты – населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Обоснование основного предназначения Единой – государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формирование негативного отношения к курению, употреблению – алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи – в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  10 класс - на 35 часа, в неделю – 1 час;  11 класс - на 35 часа, в неделю – 1 час.</p>
10-11	Обществознание	<p><b>10 класс</b></p> <p>Цели курса: - развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации; - передать обучающимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; - формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.</p> <p>Содержание.</p> <p>В содержание учебного курса «Обществознание» в 10 классе входят следующие разделы: Общество и человек. Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Основные сферы человеческой жизни. Духовная культура общества. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Право. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Виды нормативных актов. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России. Правовая культура. Гражданство Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита и социальное обеспечение. Способы защиты экологических прав. Процессуальные отрасли права. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической</p>

политики Российской Федерации. Человек в XXI в. Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

Планируемые предметные результаты: обучающийся должен научиться: - описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты; - характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации; - объяснять специфику социального в человеке; - описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения; - владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл; - характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ; называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей; - выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности; - давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям.

11 класс

Цели изучения курса: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной, правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации.

Содержание курса: Содержание курса отражает ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодежи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни, основные аспекты экономической жизни общества

Планируемые результаты: Результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе: обучающийся должен знать/понимать/уметь: 1) основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 2) основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; 3) основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 4) приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; Изученный материал способствует: определению собственной активной позиции в общественной жизни, решению типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитию социального кругозора и формированию познавательного

		<p>интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  10 класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа;  11 класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа.</p>
10-11	Право	<p>10 класс</p> <p>Цели: - формировать у старшеклассников систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. - развивать гражданско-правовую активность, ответственность, правосознание обучающихся, - способствовать дальнейшему освоению основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). - развивать личность, направленную на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - формировать знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции. - формировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом</p> <p>Содержание: В содержание учебного курса «Право» в 10 классе входят следующие разделы: Право и государство. Форма и структура права. Становление и развитие отечественного права. Правотворчество. Право реализация. Право и личность. Основы конституционного права Российской Федерации. Итоговое повторение по курсу. Итоговая контрольная работа.</p> <p>Планируемые предметные результаты: В результате изучения курса обучающийся должен изучить: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); способы защиты прав человека и гражданина в России, способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; обучающийся должен уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для: - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за</p>

		<p>квалифицированной юридической помощью.</p> <p>11 класс</p> <p>Цели и задачи курса: воспитание правовой культуры личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в получении правовой информации и определения собственной позиции; способности к самоопределению и самореализации; освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской деятельности, межличностных отношений. Содержание.</p> <p>Содержание курса отражает теоретический и практический материал по темам: Гражданские правоотношения, семейное право, правовое регулирование трудовых отношений, административное право, международное право, процессуальное, уголовное и экологическое право.</p> <p>Планируемые результаты: обучающиеся научатся характеризовать роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; осознавать ценности права как способа согласования интересов людей и поддержания стабильности общества; правопорядка и законности; усвоят взаимосвязи права и государства; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности; ознакомятся с современными правовыми системами, направлениями их развития, с особенностями российской правовой системы; публичным и частным правом; правотворчеством; с системой законодательства; с общими правилами применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; усвоят общие понятия и принципы правосудия, задачи и основные характеристики различных видов судопроизводства (конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное); научатся правовому мышлению и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемым санкциям, способам восстановления нарушенных прав.</p> <p>Рабочая программа рассчитана:  10 класс - на 34 часа, в неделю – 1 час;  11 класс - на 34 часа, в неделю – 1 час.</p>
10-11	Русский язык	<p style="text-align: center;"><b>10-11 классы</b></p> <p>Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2018 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2019-1,2 части).</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной,</p>

		<p>языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p> <p>В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение <b>следующих целей</b>, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</li> <li>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана:  10 класс – на 102 часа, в неделю – 3 часа;  11 класс – 102 час, в неделю – 3 часа</p> <p style="text-align: center;">УМК</p> <p>Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2х частях/ Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2019</p>
10-11	Русский родной язык	<p><b>Цель</b> реализации программы:</p> <p>-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>– обеспечить достижение обучающимися образовательных</li> </ul>

		<p>результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;</p> <p>- создать условия для формирования представлений обучающихся о предметной области «Русский язык».</p> <p>Рабочая программа рассчитана: 10 класс -1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.</p>
10-11	Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я.Мякишева для школ с углубленным изучением предмета 10-11 класс. <b>ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО УЧЕБНИКУ Г.Я.МЯКИШЕВ, Б.Б.БУХОВЦЕВ</b> (340 часов – 5 часов в неделю)</p> <p>Курс физики в рабочей программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частиц и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; о воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач,</p>

		рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
10-11	Физическая культура	<p>Программа разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре</p> <p>Примерной программы основного общего образования по физической культуре, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><b>Цель</b> школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>На изучение физической культуры при получении среднего общего образования отводится 204 часа:  в 10 классе — 102 часа, 3 часа в неделю,  в 11 классе — 102 часов, 3 часа в неделю</p>