

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Светлинского района

МБОУ "Спутниковская СОШ"

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании ШМО:

Руководитель МО:

_____/_____

Протокол № 1

от «01» сентября 2023г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

ВР

_____/Саекешова С.К.

Протокол № 1

от «01» сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

по И.о. директора

МБОУ «Спутниковская
СОШ

_____/Хамзина Г.А.

Приказ № 01-16/61

от «01» сентября 2023 г

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Финансовая грамотность».

Направление _____

Класс (5-9 классы)

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности	8
4. Тематическое планирование	9
5. Список литературы	10

Пояснительная записка

Программа составлена на основе учебной программы **Финансовая грамотность: учебная программа. 5—9 классы** общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на часов: 34 часа в 5–6 классах.

Нормативно-правовая база:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Спутниковская СОШ»;
- Программа воспитания МБОУ «Спутниковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и

предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы занятий

При проведении занятий курса «Финансовая грамотность» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и

групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часа)

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.
5. Обобщение результатов 1 раздела.
6. Выполнение работ на РЭШ

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (17 часов)

1. Деньги: что это такое
2. Функции денег
3. Учебные мини-проекты «Деньги»
4. Из чего складываются доходы семьи
5. Учимся считать семейные доходы
6. Исследуем доходы семьи
7. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
8. Как появляются расходы семьи
9. Учимся считать семейные расходы
10. Исследуем расходы семьи, практическая работа
11. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
12. Как сформировать семейный бюджет
13. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
14. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
15. Обобщение результатов изучения 2 раздела.
16. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
17. Выполнение работа на РЭШ.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 часов)

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

2. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать
3. Как работает страховая компания
4. Ролевая игра «Страхование»
5. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
6. Практическая работа «Заем, виды займов».
7. Деловая игра «Работа банка».
8. Деловая игра «Я хочу взять кредит».
9. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
- 10.Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс
- 11.Выполнение работ на РЭШ.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6			http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
2.	Доходы и расходы семьи	17			http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11			http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/

Календарно-тематическое планирование

(34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1.	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1			07.09.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			14.09.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			21.09.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1			28.09.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
5	Обобщение результатов 1 раздела	1			05.10.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
6	Выполнение работ в РЭШ	1			12.10.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
7	Деньги: что это такое	1			19.10.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
8	Функции денег	1			26.10.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			02.11.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/

							cs.ru/ http://www.nes.ru/
9	Из чего складываются доходы семьи	1			09.11.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
10	Учимся считать семейные доходы	1			16.11.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
11	Исследуем доходы семьи	1			23.11.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
12	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			30.11.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
13	Как появляются расходы семьи	1			07.12.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
14	Учимся считать семейные расходы	1			14.12.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
15	Исследуем расходы семьи	1			21.12.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/
16	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1		1	28.12.2023		http://pro.lenta.ru/money http://iloveconomics.ru/ http://www.nes.ru/

17	Как сформировать семейный бюджет	1			11.01.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
18	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1			18.01.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			25.01.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
20	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1			01.02.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
21	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			08.02.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
22	Выполнение работ в РЭШ	1			15.02.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			22.02.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			29.02.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
25	Что и как можно страховать	1			07.03.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
26	Ролевая игра «Страхование»	1			14.03.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1			21.03.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
28	Практическая работа	1					http://pro.lenta.ru/

	«Заем, виды займов».				04.04.2024		money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
29	Деловая игра «Работа банка».	1			11.04.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1			18.04.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
31	Презентация портфолио имущества и как человек может от этого защититься»	1			25.04.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
32	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 -9 класс	1			16.05.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
33	Выполнение работ в РЭШ	1			23.05.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/
34	Заключительный урок.	1			30.05.2024		http://pro.lenta.ru/money http://iloveeconomics.ru/ http://www.nes.ru/

Учебно-методическое
и материально-техническое обеспечение курса

Основная литература

1. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
2. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
6. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.