

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Светлинского района

МБОУ "Спутниковская СОШ"

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании ШМО:

Руководитель МО:

_____/_____

Протокол № 1

от «01» сентября 2023г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____/Саекешова С.К.

Протокол № 1

от «01» сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ «Спутниковская СОШ

_____ Хамзина Г.А.

Приказ № 01-16/61

от « 01» сентября 2023 г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
физкультурно-оздоровительной направленности
« Подвижные игры»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

п. Первомайский, 2023г.

I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Правовой основой программы являются следующие документы:
Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарные правила сп 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Приказ №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Паспорт национального проекта «Образование»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности и направлена на освоение подвижных игр, совершенствования физического развития обучающихся.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игры» в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр.

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала;

наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной. Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры», рассчитана на учащихся 7- 12 лет, что включает в себя младший школьный возраст. Реализуется на базе «Спутниковской СОШ».

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 68 часов в год (недельная нагрузка 2 час в неделю) вторник.

Формы обучения и виды занятий по программе.

Программа реализуется в очной форме с обучающимися 7-12 лет.

Виды занятий: игровая , познавательная.

Вид учебной группы — постоянный состав.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год. Курс включает 68 занятий: 2 занятие в неделю.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 80 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи программы

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству;
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;

- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			теория	практика
1.	ТБ при занятиях подвижными играми.	6 ч.	6 ч.	---
2.	Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».	3 ч.	3 ч.	---
3.	Подвижные игры	59ч.	---	59 ч.
	ИТОГО	68	9	59

Содержание учебно- тематического плана.

Тема 1. Техника безопасности - 6 часов

ТБ при занятиях подвижными играми.

Тема 2. Беседы - 3 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры - 59 часов

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир», «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место, «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек»,

«У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву», «Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир», «День и ночь», «Воробьи вороны». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». «Полоса препятствий». «День ночь», «Мы веселые ребята». «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты», «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны». «Воробушки», Берегись Буратино» Веселые старты с баскетбольными мячами. «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты, Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры с мячом и обручем. Игры со скакалками.

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор подвижных игр.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний;
- мониторинг личностного развития воспитанников;
 - социометрические исследования;
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей;
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков;

- участие в соревнованиях;

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
1	05.09.23	17.00-18.40	1	Комплектование группы	Приглашение Беседа	-
			1	Знакомство с программой спортивной секций «Подвижные игры»	Беседа	-
Вводное занятие 1 час						
2	12.09.23.	17.00-18.40	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	Презентация	Устный опрос
			1	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».	Беседа. Игра	Правила игры
Подвижные игры 64 часов						
3.	19.09.23.	17.00-18.40	1	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по	Беседа. Игра	Правила игры

				местам».		
			1	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	Беседа. Игра	Правила игры
4.	26.09.23.	17.00-18.40	1	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».	Беседа. Игра	Правила игры
			1	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	Беседа. Игра	Правила игры
5.	03.10.23.	17.00-18.40	1	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».	Беседа. Игра	Правила игры
			1	«Кот идет», «Товарищ командир»	Игра, ОФП	Упражнения, правила игры
6.	10.10.23.	17.00-18.40	1	«Не ошибись», «Беги и собирай».	Игра, ОФП	Упражнения, правила игры
			1	«Берегись, Буратино», «Жмурки».	Игра	Правила игры
7.	17.10.23.	17.00-18.40	1	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	Игра	Правила игры
			1	«Зима - лето», «Космонавты».	Игра, ОФП	Упражнения, правила игры
8.	24.10.23.	17.00-18.40	1	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»	Беседа. Игра	Правила игры
			1	« Пчелки», «красная шапочка».	игра	Правила игры
9	31.10.23.	17.00-18.40	1	Веселые эстафеты с предметами.	эстафеты	Веселые старты

			1	«Пустое место, «Кот идет».	Игра, ОФП	Упражнения, правила игры
10	07.11.23	17.00-18.40	1	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	игра	Правила игры
			1	«Ловишки», «Карлики и великаны».	игра	Правила игры
11	14.11.23.		1	ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».	Беседа. Игра	Правила игры
			1	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	игра	Правила игры
12	21.11.23.		1	«Колдунчики», Пчелки».	Игра, ОФП	Упражнения, правила игры
			1	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	игра	Правила игры
13	28.11.23.		1	«Стая», «Быстро по местам».	Игра, ОФП	Упражнения
			1	«Летучие рыбки», «Жмурки».	игра	Правила игры
14	05.12.23.		1	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	игра	Правила игры
			1	«Проведи», «Пчелки».	игра	Правила игры
15	12.12.23.		1	«Светофор», «Гуси – лебеди».	Игра, ОФП	Упражнения
			1	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	игра	Правила игры
16	19.12.23		1	«Шишки, желуди, орехи», «Зима -	игра	Правила игры

				лето».		
			1	«Волк во рву», «Пустое место».	игра	Правила игры
17	26.12.23.		1	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	Беседа, игра	Устный опрос
			1	«Воробушки», Берегись Буратино».	игра	Правила игры
18	09.01.24.		1	«Зима - лето», «Космонавты».	игра	Правила игры
			1	ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	Беседа, игра	Правила игры
19	16.01.24.		1	«Летает - не летает», «Статуя».	игра	Правила игры
			1	«Кот идет», «Товарищ командир»	Игра, ОФП	Упражнения
20	23.01.24.		1	«День и ночь», «Воробьи вороны».	игра	Правила игры
			1	Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	Игра, ОФП	Упражнения
21	30.01.24.		1	«Колдунчики», «Салки выручали».	игра	Правила игры
			1	«Гуси и волк», «Салки выручали».	игра	Правила игры
22	06.02.24.		1	«Проведи», «Пчелки».	Игра, ОФП	Упражнения
			1	«Хитрая лиса», «Зима – лето».	игра	Правила игры
23	13.02.24.		1	Полоса препятствий.	игра	Правила игры

			1	«День ночь», «Мы веселые ребята».	игра	Правила игры
24	20.02.24.		1	«Волк во рву», «Пустое место».	игра	Правила игры
			1	«Зима - лето», «Космонавты».	игра	Правила игры
25	27.02.24.		1	Веселые эстафеты с мячами.	эстафеты	Спортивные эстафеты
			1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Два мороза».	Беседа, игра	Устный опрос Эстафеты
26	05.03.24.		1	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	игра	Правила игры
			1	Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	Игра	Правила игры
27	12.03.24.		1	Игры на свежем воздухе. «Зима лето».	Игра, соревнования	Эстафеты
			1	ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву».	Беседа, игра	Правила игры
28	19.03.24.		1	Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель».	Игра	Правила игры
			1	Веселые эстафеты на свежем воздухе.	эстафеты	Веселые старты
29	26.03.24		1	«Волк во рву», «Пустое место».	Игра	Правила игры
			1	«Класс смирно», «Веселые старты»	Игра	Правила игры

30	02.04.24.		1	«К своим флажкам», «Два мороза».	Игра, ОФП	Правила игры
			1	«Гуси и волк», «Салки выручали».	Игра	Правила игры
31	09.04.24.		1	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».	игра	Правила игры
			1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».	Беседа, игра	Правила игры
32	16.04.24.		1	«День и ночь», «Воробьи вороны».	Игра, ОФП	Правила игры
			1	«Воробушки», Берегись Буратино».	игра	Правила игры
33	23.04.24.		1	Веселые старты с баскетбольными мячами.	эстафеты	Веселые старты
			1	Игры с мячом и обручем.	игра	Правила игры
34	07.05.24.		1	Веселые эстафеты, соревнования между классами	игра	Правила эстафеты
			1	Беседа «Где можно и где нельзя играть летом»	Игра, эстафеты	Устный опрос

Условия реализации программы

Оснащенность кабинета мебелью, ТСО, оборудованием

№п/п	Наименование	Кол-во	Состояние
1.	Мебель		
1.1	Парта	1	удовлетворительно
1.2	Стул	1	удовлетворительно
1.3	Шкаф	1	удовлетворительно
1.4	Ноутбук	1	удовлетворительно
1.5	Огнетушитель	1	удовлетворительно
1.6	Аптечка	1	удовлетворительно
2.	Оборудование		
2.1	Скамейка гимнастическая	4	удовлетворительно
2.2	Стол для настольного тенниса	3	удовлетворительно
2.3	Шведская стенка «НЕНСИ»	3	удовлетворительно
2.4	Баскетбольные щиты	2	удовлетворительно
2.5	Волейбольные сетки	2	удовлетворительно
2.6	Секундомер	1	удовлетворительно
2.7	Перекладина для подтягивания	1	удовлетворительно
2.8	Козел гимнастический	2	удовлетворительно
2.9	Планка для прыжков в высоту	2	удовлетворительно
2.10	Маты гимнастические	10	удовлетворительно
2.11	Мостик гимнастический	2	удовлетворительно

Учебный спортивный инвентарь

№п/п	Наименование	Кол-во	Состояние
1.	Обруч	10	удовлетворительно
2.	Скакалка	13	удовлетворительно

3.	Мяч баскетбольный	15	удовлетворительно
4.	Мяч волейбольный	5	удовлетворительно
5.	Мяч набивной	5	удовлетворительно
6.	Мяч футбольный	2	удовлетворительно
7.	Сетка волейбольная	2	удовлетворительно
8.	Лыжи с креплениями	28	удовлетворительно
9.	Палки лыжные	15	удовлетворительно
10.	Ботинки лыжные	27	удовлетворительно
11.	Ракетки для настольного тенниса	6	удовлетворительно
12.	Сетка для настольного тенниса	3	удовлетворительно
13.	Мяч для настольного тенниса	8	удовлетворительно
14.	Канат для перетягивания	2	удовлетворительно
15.	Сетка баскетбольная	2	удовлетворительно
16.	Эстафетная палочка	3	удовлетворительно
17.	Мяч гимнастический	1	удовлетворительно
18.	Дорожка акробатическая	5	удовлетворительно
19.	Конь гимнастический	4	удовлетворительно
20.	Граната- 300 гр., 500 гр., 700гр.	5	удовлетворительно
21.	Гимнастическая дорожка (брезент -1, дорожка – 3)	1 комп.	удовлетворительно
22.	Шахматы	5	удовлетворительно
23.	Шашки	5	удовлетворительно
24.	Конусы	8	удовлетворительно

Аптечка первой помощи

Перечень вложения

№	Наименование	Количество
1	Бинт марлевый медицинский (нестер.)	1 шт.
2	Бинт марлевый медицинский (стер.)	3 шт.
3	Бинт эластичный трубчатый	1 шт.
4	Вата	1 шт.
5	Лейкопластырь бактерицидный	2 шт.
6	Устройство – маска полиэтиленовая с обратным клапаном для ИВЛ	1 шт.
7	Жгут кровоостанавливающий	1 шт.
8	Ножницы	1 шт.
9	Градусник	1 шт.

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- «День здоровья».

Методические материалы.

Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку. Это первая деятельность, которой принадлежит большая роль в формировании личности. В играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свое представление об изображаемых событиях, о жизни. Ребенок, как и взрослый, познает мир в процессе деятельности. Занятие играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями.

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, спортивные и подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные учащимися на занятиях.

Основные формы организации образовательного процесса — тренировочные занятия, беседы, учебные игры, соревнования, тестирование, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Для достижения поставленной цели и решения задач дополнительной общеобразовательной программы «Спортивно-оздоровительные игры» используются современные методы обучения и образовательные технологии, взаимно дополняющие друг друга.

III. Список литературы.

1. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
2. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
3. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами / В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
4. Г.П. Попова; «Дружить со спортом и игрой», Волгоград: «Учитель», 2008.
5. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003