

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования Светлинского района**

**МБОУ «Спутниковская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Есетова Б.Р.

Протокол №1

от «01» 09 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Исангужина А.С.

Протокол №1

от «01» 09 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора  
МБОУ

"Спутниковская  
СОШ"

\_\_\_\_\_

Хамзина Г.А.

Приказ №01-16/61

от «01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НВП и первая помощь»**

**п. Первомайский 2023**

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО, СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области начальной военной подготовки и оказаний первой помощи. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ начальной военной подготовки и оказаний первой помощи. Работа по программе внеурочной деятельности «НВП и первая помощь» позволит педагогу реализовать личностного развития обучающегося. Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков военному делу и по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки другим людям.

**Цель** - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела;

- получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

**На достижение этой цели направлены следующие задачи: Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Формирование навыков оказания первой помощи и знакомство с медицинской профессией.

**Воспитательные:**

1. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

2. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

3. Воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

4. Помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

### **Развивающие:**

1. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
2. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
3. Формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи.

### **Места курса в учебном плане**

Программа «НВП и первая помощь» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Возраст воспитанников 11-15 лет. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Организация внеурочной деятельности**

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

Формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры.

### **Методы и средства**

#### **Обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ плакатов, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий по основам военной службы и первой помощи, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание первой помощи, решение задач, кроссвордов, тестирование.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по оказанию первой помощи;
- проведение викторин, смотров строя и песни;
- организация игр;
- анализ результатов деятельности.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **виды контроля** знаний и умений:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в **приложении 1-2**.

## Планируемые результаты освоения программы

### *Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

### *Метапредметные результаты:*

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

#### 2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

#### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

## ***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)**

#### *Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России (1 ч)*

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

#### *Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)*

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

#### *Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)*

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных Сил Российской Федерации и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

### **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч)**

#### *Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)*

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

#### *Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)*

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и

дисциплинарных взысканий.

### **Раздел 3. Основы строевой подготовки (6 ч)**

#### *Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)*

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «мирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

#### *Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)*

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

#### *Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)*

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

#### *Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)*

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

#### *Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)*

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.



#### *Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)*

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы извинтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

#### *Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч)*

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

### **Раздел 5. Основы выживания (4 ч)**

#### *Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)*

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

#### *Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)*

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

#### *Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)*

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая под-готовка, правильная организация спасения.

### **Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

#### *Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)*

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

#### *Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)*

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

## **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)**

*Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)* Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отек, его развитие и значение отека, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

*Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)*

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

## **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)**

*Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)*

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания:

фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

*Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)*

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

*Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)*

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н- РХБЗ-4).

**Учебно – тематический план**

№ п/ п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них	
			теор ия	практик а
1	<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>	5	3	2
2	<b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	2	2	
3	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	6	1	5
4	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	10	4	6
5	<b>Раздел 5. Основы выживания</b>	4	2	2
6	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	2	1	1
7	<b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>	2	1	1
8	<b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	3	2	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

**Календарно- тематическое планирование**

№ п/ п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них		Форма кон- троля
			тео- рия	прак- тика	
1	<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>	5	3	2	
1.1	Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России	1	1		
1.2	Тема 1.2. История создания Армии России.	2	1	1	
1.3	Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1	
2	<b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	2	2		
2.1	Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.	1	1		
2.2	Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1		
3	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	6	1	5	
3.1	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	4	1	3	тест
3.2	Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы	2		2	

<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1	Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		
4.2	Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	1	1		
4.3	Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации	3	1	2	тест
4.4	Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки	3		3	
4.5	Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы выживания</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях	1	1		
5.2	Тема 5.2. Варианты простейших укрытий	1		1	
5.3	Тема 5.3. Самоспасение	2	1	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	1	1		
6.2	Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты	1		1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1	Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях	1	1		
7.2	Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	1		1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
8.1	Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	1	1		
8.2	Тема 8.2. Оружие массового поражения	1	1		
8.3	Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	1		1	тест
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

**Ожидаемые результаты освоения воспитанниками программы  
внеурочной деятельности**

- освоение приемами строевой подготовки;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- укрепление общей физической подготовки;

- совершенствование одиночной строевой и стрелковой подготовки;
- освоение навыков оказания первой помощи;
- знакомство с родами и видами Вооруженных Сил и силовых структур России;
- выполнение силовых приёмов развивающих, силу, скорость, выносливость;
- выполнение упражнений развивающих внимательность, память;
- выполнение приёмов строевой подготовки в движении одиночно и в составе подразделения;
- умение различать визуально взрывчатые вещества и обнаруживать их на местности.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов.

Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

1. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

2. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

#### *Электронные ресурсы*

5. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9 класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов 103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\\_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK\\_OBC%205-9%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%205-9%20кл.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

7. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

8. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

9. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: [https://shooting-ua.com/control\\_On-Line.htm](https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

10. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74	1 штук
2	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	4 штуки
3	Пневматическая винтовка	1 штук
4	Пули для пневматической винтовки	100 штук
5	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 комплект
6	Фильтрующий противогаз	10 штук
7	Аптечка	1 штук
8	Мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор)	2 штуки
9	Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП	Имеется
10	Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества	Имеется
11	Комплект тематических плакатов для занятий по НВП	1 комплект
12	Знамя команды «Патриот»	1 штук
13	Манекен «Алекс» для проведения первой помощи	1 штук

### ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

#### **Неполная разборка-сборка автомата АК-74**

##### ***Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.

3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	15 с.
2.	8 баллов	17 с.
3.	6 баллов	19 с.

### ***Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды: «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	25 с.
2.	8 баллов	27 с.
3.	6 баллов	32 с.

### ***Тест 3. снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя: «К снаряжению магазина»

приступить» до доклада обучаемого: «Готово».

*Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	33 с.
2.	8 баллов	38 с.
3.	6 баллов	43 с.

*Приложение 2*

### **Выполнение норматива по РХБЗ**

#### ***Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенька;



- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг в перед, поднять руку вверх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи:

«Защитный комплект снять!».

#### *Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	4 мин 35 секунд
2.	8 баллов	5 мин
3.	6 баллов	6 мин
<b>Ошибки, снижающие оценку на один балл</b>		
4.	– 1 балл	надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5.	– 1 балл	неправильно застегнуты борта плата или неполностью надеты чулки
6.	– 1 балл	не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька
7.	– 1 балл	при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты
8.	– 1 балл	неправильное снятие средств индивидуальной защиты
<b>Ошибки, при которых норматив считается невыполненным</b>		
9.		при надевании повреждены средства защиты
10.		допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11.		неполностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)

