

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Спутниковская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Спутниковская СОШ» протокол
№ 4 от 24.03.2023г.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «Спутниковская СОШ»



Хамзина Г.А.

Приказ № 01-16/19-1
«19» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Спутниковская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Спутниковская средняя общеобразовательная школа» составлен по состоянию на 20.04.2023г., включает в себя нормативную базу и этапы самообследования, оценку, структуру и систему управления ОО, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, кадровое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническую базу, внутреннюю систему оценки качества образования и анализ показателей деятельности Школы.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования МБОУ «Спутниковская СОШ» регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Приказ №01-16/19-1 от 20.03.2023 «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

1.2. Этапы самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.
2. Организация и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации.

На основании Приказа №01-16/19-1 от 20.03.2023 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» в МБОУ «Спутниковская СОШ» утверждена комиссия в составе:

Председатель комиссии — Казбекова З.Е., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Члены комиссии:

Хамзина Г.А. – делопроизводитель, специалист по кадрам;

Есетова Б.Р. – педагог-организатор ОБЖ;

Казбекова З.Е. —ответственный за ведение школьного сайта;

Белина Г.Н. – педагог-библиотекарь.

1.2.1. График проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - Состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии. - Формы и сроки проведения процедур. Структура, содержание и оформление отчета.	До 20.03.2023	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	До 20.03.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в п.6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - Система управления организации; - Содержание и качество подготовки обучающихся; - Востребованность выпускников; - Кадровое обеспечение; - Учебно-методическое обеспечение; - Библиотечно-информационное обеспечение; - Материально-техническая база; - Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20.03.2023	Заместитель директора школы по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	24.03.2023	
Подготовка отчета	31.03.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета школы	24.03.2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	19.04.2023	Директор школы
Направление отчета учредителю	19.04.2023	
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2023	Ответственный за школьный сайт

2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Спутниковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного уровня ориентирован на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, УП 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), УП 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), УП 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	41	46	41	41	35
	дошкольная группа	9	14	10	10	10
1	начальная школа	14	12	10	11	7
	основная школа	17	20	20	18	16
	средняя школа	1	0	1	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	начальная школа					
	основная школа	0	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата: о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	0	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся. В 2022-2023 уч. году учащиеся 10-11 классов обучаются по «универсальному» профилю. Обучающихся с ОВЗ - нет, с инвалидностью - нет. В 2022-2023 уч. году Школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основную образовательную

программу.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Спутниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	И.о. директора школы Хамзина Гульсара Асылхановна
Адрес организации	462751, Оренбургская область, Светлинский район, п. Первомайский, пер. Школьный, д. 9
Телефон, факс	8(35366) 2-74-37
Адрес электронной почты	sputnik-19klass@list.ru
Учредитель	Администрация МО Светлинский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 56Л01 №0003219 от 26 ноября 2014 года, выдана министерством образования Оренбургской области (регистрационный номер 1560-7)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0000928 от 30 октября 2013 года, выдана министерством образования Оренбургской области (регистрационный номер 1263)

2.2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- ✓ ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО естественно -научного, физико- математического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- ✓ ШМО классных руководителей.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФГОС);
- ✓ образовательную программу начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС);
- ✓ образовательную программу основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС);
- ✓ образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС);

Основные общеобразовательные программы в Школе в очной форме осваивают 25 ребенок, из них 10 – образовательную программу дошкольного образования; 7 учащихся — образовательную программу начального общего образования, 16 учащихся — образовательную программу основного общего образования, 2 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Учебные программы за истекший период выполнены на 100 %. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы, практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Спутниковская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования

за счет бюджетных средств.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», были внесены изменения в ООП.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», РЭШ, «Сферум» и пр. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности, программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; трудности работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	66	3	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16 % (в 2021 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15% (в 2020 — 35 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	2	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	4	100	4	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	16	100	11	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	50	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 50 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 50 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации

«Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» :

Предмет	Процент успеваемости	Качество знаний
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	60%
Обществознание	100%	100%
Биология	100%	26%
География	100%	100%

66% выпускников 9 класса поступили в профессиональные образовательные организации. 33% - продолжили обучение в школе.

2.3.2. Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, различные мероприятия спортивной направленности. С учащимися в возрасте от 13 лет проводилось социально-психологическое тестирование с оценкой индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Классные руководители принимали участие в различных тематических вебинарах, прошли различные курсы повышения квалификации. Проводилась систематическая работа с родителями на родительских собраниях и в частных беседах по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводились беседы по профилактике ДТП сотрудниками ГИБДД, а

также прокурором Светлинского района, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. В коридоре школы в течение года оформлялись стенды на различную тематику, согласно утвержденному воспитательному плану работы Школы.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- ✓ контроль в рамках ВСОКО: за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; за посещаемостью учащихся; за выполнением образовательных программ; за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- ✓ обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного и среднего общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- ✓ дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

- ✓ развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» разработан на основе рекомендаций МО Оренбургской области. Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

- ✓ освоение образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- ✓ освоение образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- ✓ освоение образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- ✓ освоение образовательных программ начального общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 1-го класса — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- ✓ для обучающихся 2-4-х классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- ✓ для обучающихся 5-7-х классов — не более 7 уроков;

- ✓ для обучающихся 8-11-х классов — не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах — 1,5 ч., в 4-5-х классах — 2 ч., в 6-8-х классах — 2,5 ч., в 9-11-х классах - до 3,5 ч.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста

обучающихся в МБОУ «Спутниковская СОШ» организует 3 учебных занятия физической культурой в неделю для каждого класса.

МБОУ «Спутниковская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

✓ Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

✓ Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Помимо учебного плана, в МБОУ «Спутниковская СОШ» составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей МБОУ «Спутниковская СОШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Спутниковская СОШ» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность учебного года: во II-IV классах — 34 учебные недели. Продолжительность урока для II - IV классов - 45 минут. Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» определяет предельно допустимую нагрузку при 5- дневной учебной неделе для 2-го, 3-го, 4-го классов — по 23 часа.

Распределение часов учебной и внеурочной деятельности дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для V-VIII классов и 34 учебные недели для IX класса.

Продолжительность урока — 45 минут.

Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» определяет предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе - в V классе — 29 часов, в VI — классе — 30 часов, в VII классе — 32 часа, в VIII и IX классах — по 33 часа.

Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» для X-XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год для X класса и 34 учебные недели для XI класса.

Продолжительность урока — 45 минут.

Учебный план МБОУ «Спутниковская СОШ» определяет предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе - в X классе — 34 часа, в XI — классе — 34 часа.

Обучение в МБОУ «Спутниковская СОШ» строится на основе гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков учебного труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и на их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора обучающимися.

Учебный план программно-методически обеспечен.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МБОУ «Спутниковская СОШ»

- ✓ уведомило Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
- ✓ подготовило новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
- ✓ закрепила классы за кабинетами;
- ✓ составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- ✓ подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- ✓ разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- ✓ закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	1	1	0	0	0
2020	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2021	5	1	0	4	0	0	0	0	0
2022	3	1	0	2	1	1	0	0	0

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 7 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию. Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

План повышения квалификации педагогов в 2022 году выполнен на 100 %. В 2023 году школа анализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

В учебном году было проведено 6 педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ ведение школьной документации (единые требования к составлению и оформлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования);
- ✓ организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ индивидуальные консультации по оформлению портфолио учителей в рамках предстоящей аттестации на первую категорию.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО естественно -научного, физико- математического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- ✓ ШМО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело

свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ результатов сдачи ГИА;
- ✓ согласование календарно-тематических планов;
- ✓ изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- ✓ анализ успеваемости по предметам;
- ✓ урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в усло
- ✓ формы и методы организации внеклассной деятельности; развитие детской одаренности;
- ✓ обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- ✓ контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- ✓ организация мыслительной деятельности младших школьников; итоговая аттестация учащихся;
- ✓ роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- ✓ современные формы работы с родителями.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Следует отметить высокий уровень участия педагогов в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

Подводя итог методической работы за 2022 год, можно отметить, что учителя активно включались в проведение и участие различного рода мероприятий так же, как в предыдущие годы. Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что потенциал для роста педагогического мастерства значительный. И эта задача является одной из приоритетных на последующие годы.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 2433 единицы;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 2007 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 708 единиц;
- ✓ электронных приложений к учебникам 106.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические

материалы). Имеется доступ к электронным фондам детских библиотек, где можно почитать интересные произведения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о плане работы,

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Школа располагает учебными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами. В школе имеется спортивный и актовый зал, кабинет информатики, химии, физики и другие. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети Интернет.

Персональные компьютеры - всего	10
Из них: ноутбуки	18
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	2
Принтеры	10
Сканеры	0
Мультифункциональные устройства	4

Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения: Земельный участок: 12270 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения: Здание школы 1979 года постройки. В 2012 года проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость 250 обучающихся, фактически обучались на конец 2022 года 25 учеников (+10 в дошкольной группе).

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Школа располагается в типовом здании и имеет необходимую материально-техническую базу. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, мастерская, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Материально-техническая база школы позволяет создавать условия для осуществления патриотического воспитания учащихся МБОУ «Спутниковская СОШ», для этого в ОУ имеются: учебный кабинет ОБЖ, оформленный необходимыми плакатами по ОВС, медицинской помощи, гражданской обороне, государственной символики РФ; кабинет истории; площадка для проведения строевой подготовки; спортивный зал, где проводятся различные военно-спортивные мероприятия.

Для организации и проведения мероприятий по военно-патриотическому направлению воспитательной деятельности используются разнообразные технические средства: компьютер (Доступ в Internet имеется), ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные телевизоры, музыкальный центр, магнитофон, цифровой фотоаппарат, видеоманитофон, DVD-плеер, микрофоны, ксероксы, принтеры. Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения. Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьная музейная комната, где учащиеся совместно с руководителем собирают материал о подвигах земляков –

участников военных событий, проводят культурно-массовую работу среди учащихся и жителей села. В период дистанционного обучения МБОУ «Спутниковская СОШ» удалось предоставить для педагогов и учеников доступ в интернет.

2.9.1. Организация медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Школой заключен договор с медицинскими учреждениями ГБУЗ «Восточная территориальная МБ». Данное учреждение в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся школы.

2.9.2. Сведения об условиях организации питания

Информация об организации бесплатного питания (завтраки) обучающихся, получающих начальное общее образование

В соответствии с п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Отчет об организации горячего питания для обучающихся, информация о стоимости питания, положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся, рекомендации для родителей по организации здорового питания школьников, ежедневное меню можно посмотреть на школьном сайте.

2.9.3. Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- ✓ система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- ✓ система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- ✓ указатели запасных выходов;
- ✓ поэтажные планы эвакуации;
- ✓ противопожарные двери;
- ✓ огнетушители (общее кол-во -12 шт);
- ✓ ограждение по периметру территории школы;

Заполняются акты о состоянии пожарной безопасности, согласно плана проводятся учебнотренировочные мероприятия по вопросам безопасности. В школе разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Спортивный зал и пришкольная площадка позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время. В актовом зале школы проводятся различные мероприятия. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ «Спутниковская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Спутниковская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- ✓ оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (65%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		0 (0 %)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим педагогическим образованием		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей		4 (30 %)
с первой		7 (54%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет свыше 30 лет	человек (процент)	3 (23%) 2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет свыше 55 лет	человек (процент)	2 (15%) 4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
медиаотеки	да/нет	да
средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв.м	18

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- ✓ в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26, ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- ✓ штат сотрудников укомплектован на 100%;
- ✓ своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- ✓ своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- ✓ библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- ✓ укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- ✓ качество знаний по школе не всегда сохраняется высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- ✓ необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- ✓ необходимость укрепления здоровья учащихся;
- ✓ создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- ✓ учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).