

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Светлинского района

МБОУ «Спутниковская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/Наследова Е.В./

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____/Саекешова С.К./

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ "Спутниковская СОШ"

_____/ Хамзина Г.А./

Приказ № 145-о

от «02» 09 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ab49700ce8baea489f5d9e75d3d53b6d

Владелец: Хамзина Гульсара Асылхановна

Действителен с 16.02.2024 по 11.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НВП и первая помощь»

п. Первомайский 2024

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО, СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области начальной военной подготовки и оказаний первой помощи. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ начальной военной подготовки и оказаний первой помощи. Работа по программе внеурочной деятельности «НВП и первая помощь» позволит педагогу реализовать личностного развития обучающегося. Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков военному делу и по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки другим людям.

Цель - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела;

- получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

На достижение этой цели направлены следующие задачи: Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Формирование навыков оказания первой помощи и знакомство с медицинской профессией.

Воспитательные:

1. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

2. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

3. Воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

4. Помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

Развивающие:

1. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

2. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

3. Формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Места курса в учебном плане

Программа «НВП и первая помощь» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Возраст воспитанников 11-15 лет. Курс рассчитан на 34 часа.

Организация внеурочной деятельности

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

Формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры.

Методы и средства

Обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ плакатов, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий по основам военной службы и первой помощи, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание первой помощи, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по оказанию первой помощи;
- проведение викторин, смотров строя и песни;
- организация игр;
- анализ результатов деятельности.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **виды контроля** знаний и умений:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в **приложении 1-2**.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.
- 2) базовые исследовательские действия:
 - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы.
- 3) работа с информацией:
 - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
 - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Содержание программы

(первый год обучения)

1. Основы обороны государства

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

2. Основы допризывной подготовки

2.1. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.3. Топографическая подготовка.

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.4. Огневая подготовка.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

3. Оказание первой помощи пострадавшим

3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая помощь при травмах.

Первая помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.2. Первая помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.3.Первая помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Основы обороны государства	4	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	-
1.2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-
2.	Основы допризывной подготовки	7	9
2.1.	Строевая подготовка.	2	2
2.2.	Тактическая подготовка.	-	4
2.3.	Топографическая подготовка.	3	1
2.4.	Огневая подготовка.	2	2
3.	Оказание первой помощи пострадавшему	5	9
3.1.	Основы оказания первой помощи пострадавшим.	1	3
3.2.	Первая помощь при травмах.	1	2
3.3.	Первая помощь при ранениях.	1	2
3.4.	Первая помощь при кровотечениях.	1	2
4	Итоговое тестирование	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение.	1			02.09.2024		
2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1			09.09.2024		
3	Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.	1			16.09.2024		
4	Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.	1			23.09.2024		
5	Основные термины и понятия строевой подготовки.	1			30.09.2024		
6	Отработка строевых приемов и движений без оружия.	1		1	07.10.2024		

7	Отработка приемов выхода и возвращения в строй.	1		1	14.10.2024		
8	Основные перестроения в строю.	1			21.10.2024		
9	Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою..	1			04.11.2024		
10	Передвижение и выбор места для стрельбы.	1			11.11.2024		
11	Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков..	1			18.11.2024		
12	Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	1			25.11.2024		
13	Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1			02.12.2024		
14	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.	1			09.12.2024		
15	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.	1		1	16.12.2024		
16	Ориентирование на местности по топографической карте.	1			23.12.2024		

	Современные средства ориентирования на местности						
17	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).	1			13.01.2025		
18	Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1			20.01.2025		
19	Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1		1	27.01.2025		
20	Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1		1	03.02.2025		
21	Значение и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.	1			10.02.2025		
22	Понятие об асептике и антисептике.	1			17.02.2025		
23	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения.	1			24.02.2025		
24	Виды кровотечений и их характеристика. Способы	1			03.03.2025		

	остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.						
25	Первая помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).	1			10.03.2025		
26	Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.	1		1	17.03.2025		
27	Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.	1		1	24.03.2025		
28	Виды повязок и правила их наложения..	1			07.04.2025		
29	Перевязочный материал и правила его использования.	1			14.04.2025		
30	Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1		1	21.04.2025		
31	Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения.	1			28.04.2025		
32	Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и	1		1	05.05.2025		

	артериальных кровотечениях.						
33	Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.	1		1	12.05.2025		
34	Итоговое тестирование	1	1		19.05.2025		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

1. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

2. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

5. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-konспект.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОБС». 5–9 класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов 103 с. – URL: https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%205-9%20кл.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

7. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

8. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

9. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

10. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст.

