

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Светлинского района

МБОУ Спутниковская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ /Наследова Е.В./

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Саекешова С.К.

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ "Спутниковская СОШ"

_____ Хамзина Г.А.

Приказ №145-о

от «02» 09 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ab49700ce8baea489f5d9e75d3d53b6d
Владелец: Хамзина Гульсара Асылхановна
Действителен с 16.02.2024 по 11.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования

Название «Шахматы»

Направленность физкультурно-спортивной направленности.

Класс 5-9

п. Первомайский 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» реализуется в рамках физкультурно - спортивной направленности, ориентирована на развитие способности быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умения анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер. Способствует активизации познавательной деятельности ребёнка. Данная программа разработана для детей 12-17 лет, подходит также для инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (предполагая разработку индивидуального образовательного маршрута при необходимости такового). Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Наполняемость группы составляет 12 человек. Срок реализации программы – 1 год. В кружке «Шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств, допускаем корректировку программы. *Программа основана на основе методических рекомендаций И. Г. Сухина.* Программа – как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Правовой основой программы являются следующие документы:

Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарные правила сп 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Приказ №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Паспорт национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение учащимися практик:

стратегического мышления (предвидеть возможное будущее и обдуманно принять правильные решения, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения верных задач, точно использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и команде, эффективно общаться, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий);

последовательного мышления (способности к последовательному мышлению: всё, что происходит на доске во время игры, не случайность, и победа в поединке дается тому, кто умеет продумать свои ходы, а не просто играет наугад);

логического и аналитического мышлений (активизация когнитивных функций, развитие памяти, внимания и областей мозга, отвечающих за принятие решений).

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка, развитию умения действовать в уме.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена по принципу поэтапного освоения обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям; в индивидуальном подходе; базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного

процесса (подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии).

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

обучающие:

Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.

Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.

Научить решать шахматные задачи.

Научить детей работать самостоятельно.

Научить школьников планировать свою игру и работу.

развивающие:

Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).

Повысить уровень спортивной работоспособности.

Развивать интеллектуальные способности.

Расширить кругозор ребёнка.

Развивать творческое мышление.

Формировать познавательную самостоятельность.

воспитывающие:

Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.

Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.

Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Содержание программы

Вводное занятие(1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (36ч.)

Теоретическая часть – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Практическая часть – игры на шахматной доске «Курочка и зёрнышки»,

«Пешечная баталия», «Вор и полицейский», «Штаны короля», «Шорты короля» и др., с целью усвоения на практике геометрии шахматной доски, передвижений и взятия шахматных фигур, выполнения рокировки.

Повторение и закрепление (16 ч.)

Теоретическая часть– повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях с помощью решения индивидуальных тематических карточек, шахматных задач.

Практическая часть – учиться играть на шахматной доске, используя полученные знания.

Решение задач на постановку мата в 1 ход(8 ч.) – учиться решать шахматные задачи с целью закрепления полученных знаний по теории шахмат и для выработки умений ставить мат.

Практическая работа (6ч.) – выполнение разнообразных упражнений на шахматной доске, направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговое занятие (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» обучающиеся получат возможность формирования

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1			
2.	Шахматная теория	24		8	
3.	Решение задач на постановку мата в 1 ход	8		8	
4.	Итоговое занятие.	1	1		
	Всего:	34			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность и правила поведения на занятиях. История возникновения и развития шахмат.	1			03.09.2024		
2	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр.	1			10.09.2024		
3	Волшебная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Цифры и буквы.	1			17.09.2024		
4	Шахматные фигуры. Чемпионы мира по шахматам.	1			24.09.2024		
5	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1			01.10.2024		
6	Начальное положение.	1			08.10.2024		
7	Шахматная фигура Ладья. Знакомство.	1			15.10.2024		

8	Шахматная фигура Ладья. Решение задач.	1		1	22.10.2024		
9	Шахматная фигура Слон. Знакомство.	1			05.11.2024		
10	Шахматная фигура Слон. Решение задач	1		1	12.11.2024		
11	Ладья против слона.	1			19.11.2024		
12	Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.	1			19.11.2024		
13	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	1		1	26.11.2024		
14	Шахматная фигура Конь. Знакомство.	1			03.12.2024		
15	Шахматная фигура Конь. Решение задач.	1		1	10.12.2024		
16	Пешка. Знакомство. Решение задач.	1		1	17.12.2024		
17	Шахматная фигура Король. Знакомство.	1			24.12.2024		
18	Шахматная фигура Король. Решение задач.	1		1	14.01.2025		
19	Шах. Шах и мат.	1			21.01.2025		
20	Мат в один ход	1			28.01.2025		
21	Ничья и пат. Знакомство. Решение задач.	1		1	04.02.2025		

22	Рокировка. Знакомство. Решение задач.	1		1	11.02.2025		
23	Шахматная партия.	1			18.02.2025		
24	Шахматные часы	1			25.02.2025		
25	Решение задач на постановку мата в 1 ход ладьёй.	1		1	04.03.2025		
26	Решение задач на постановку мата в 1 ход двумя ладьями.	1		1	11.03.2025		
27	Решение задач на постановку мата в 1 ход ферзём.	1		1	18.03.2025		
28	Решение задач на постановку мата в 1 ход ферзём и ладьёй.	1		1	25.03.2025		
29	Решение задач на постановку мата в 1 ход ферзём и слоном.	1		1	08.04.2025		
30	Решение задач на постановку мата в 1 ход конём.	1		1	15.04.2025		
31	Решение задач на постановку мата в 1 ход ладьёй и слонами.	1		1	22.04.2025		
32	Решение задач на постановку мата в 1 ход	1		1	29.04.2025		

	слонами.							
33	Шахматный турнир	1			06.05.2025			
34	Итоговое занятие.	1	1		13.05.2025			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34						

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические материалы.
- Демонстрационные материалы по теме занятия.
- Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- Образовательная платформа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Шахматы, часы.

